



Previous Year Question Paper  
of

**UPSC – CIVIL SERVICE EXAM**  
**BOTANY MAIN - II**

**Examination**

**2014**

*(Original Question Paper UPSC IAS)*

**Union Public Service Commission Examination**



*For more question papers, please visit: [www.easybiologyclass.com](http://www.easybiologyclass.com)*

वनस्पति-विज्ञान / BOTANY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

चित्र / रेखाचित्र, जहाँ जरूरी हो, प्रश्न के साथ ही उत्तर देने के लिए निर्दिष्ट जगह पर अंकन करना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Diagrams / Figures, wherever required, shall be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. कारण प्रस्तुत करते हुए निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

Giving reasons explain the following :

10×5=50

- (a) किन बातों में वंशागति (प्रभाविता) का मेंडेल का नियम अपूर्ण प्रभाविता से भिन्न है ?  
In what way does Mendel's law of inheritance (dominance) differ from incomplete dominance ? 10
- (b) संकर किस्मों के विकास में कोशिकाद्रव्यी-आनुवंशिक नर बन्ध्यता का चयन  
Selection of cytoplasmic-genetic male sterility in the development of hybrid varieties 10
- (c) लक्ष्य जीवों के अनुवर्तन (ट्रैकिंग) में 'फिश' तकनीक का उपयोग  
Use of FISH technique in tracking the target organisms 10
- (d) रेडियो-मिमैटिक रसायनों का अनुप्रयोग  
Application of radiomimetic chemicals 10
- (e) जीव-विज्ञान में सार्थकता (सिग्निफिकेंस) के परीक्षण  
Tests of significance in biology 10

Q2. (a) गुणसूत्री विपथन क्यों घटित होते हैं ?

Why do chromosomal aberrations happen ? 15

(b) आण्विक अन्वेषी (प्रोब) क्या होते हैं ? जीव-विज्ञान में उनके अनुप्रयोगों का उल्लेख कीजिए ।

What are molecular probes ? Mention their applications in biology. 15

(c) जैविक कृषि दशाओं के लिए आप बासमती चावल की उन्नत किस्म को किस प्रकार विकसित करेंगे ?

How would you develop improved variety of basmati rice for organic farming conditions ? 20

Q3. (a) जब 'ई. कोली' की ग्लूकोस-संवर्धित कोशिकाएँ लैक्टोस डाले हुए माध्यम में अंतरित की जाएँ, तो 'लैक ओपेरॉन' पर इसका क्या प्रभाव होगा ?

When the glucose-grown cells of 'E. Coli' are transferred to the medium containing lactose, what will be the fate of 'Lac Operon' ? 15

(b) आप 'कोशिका चक्र' से क्या समझते हैं ? कोशिका चक्र को नियंत्रित करने वाले महत्वपूर्ण प्रोटीनों का उल्लेख कीजिए ।

What do you understand by the 'cell cycle' ? Mention the important proteins that control the cell cycle. 20

- (c) राइबोसोमी आर.एन.ए. जीन (rRNA) में ऐसी क्या बात है कि वह उसको जातिवृत्तीय अध्ययनों (फाइलोजैनेटिक स्टडीज़) के लिए उपयुक्त बना देती है ?

What makes the ribosomal RNA gene (rRNA) suitable for phylogenetic studies ?

15

- Q4.** (a) विभिन्न प्रकार के गुणसूत्री विपथनों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

Briefly describe the various types of chromosomal aberrations.

20

- (b) यह दिखाने के लिए कि डी.एन.ए. आनुवंशिक पदार्थ होता है, एक प्रायोगिक साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए ।

Give an experimental evidence to demonstrate that DNA is the genetic material.

15

- (c) राइबोसोमों की संरचना और रासायनिक संघटन का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Describe in detail the structure and chemical composition of ribosomes.

15

खण्ड B  
SECTION B

Q5. निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

Explain the following :

10×5=50

- (a) शीर्षस्थ प्रभाविता  
Apical dominance 10
- (b) विलोपन जोखिमों का आई.यू.सी.एन. वर्गीकरण  
IUCN classification of extinction risks 10
- (c) जैविक जाति संकल्पना  
Biological species concept 10
- (d) शस्य पादपों में जिंक न्यूनता  
Zinc deficiency in crop plants 10
- (e) शुष्कता प्रतिरोध (जलाभाव सहिष्णुता) की क्रियाविधि  
Mechanism of drought resistance 10

Q6. (a) बीज अंकुरण से क्या तात्पर्य है ? सामान्य और असामान्य पौधों की परिभाषा कीजिए ।

What is seed germination ? Define normal and abnormal seedlings. 15

(b) कार्बन डाइऑक्साइड स्थिरीकरण के C<sub>4</sub> पथ में, मीसोफिल कोशिकाओं और पूल आच्छद कोशिकाओं (बंडल शीथ सैल्स) द्वारा निभाई जाने वाली भूमिकाओं का वर्णन कीजिए ।

Describe the roles played by mesophyll cells and bundle sheath cells in C<sub>4</sub> pathway of CO<sub>2</sub> fixation. 20

(c) 'जैवविविधता' की परिभाषा कीजिए और उसके संरक्षण के उपायों पर चर्चा कीजिए ।

Define 'biodiversity' and discuss the measures to conserve it. 15

Q7. (a) जननद्रव्य (जर्मप्लाज़्म) संरक्षण के लिए स्थापित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Describe the role of national and international organisations established for germplasm conservation. 20

(b) समझाइए कि किस प्रकार प्रोटॉन-मोटिव बल ए.टी.पी. के संश्लेषण को आगे धकेलता है ।

Explain how proton-motive force drives the synthesis of ATP. 15

(c) धारणीय विकास (सस्टेनेबल डैवलपमेंट) की संकल्पना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Give a brief note on the concept of sustainable development. 15

- Q8. (a) समझाइए कि किस प्रकार वायु और जल प्रदूषण कृषि-पारिस्थितिक तंत्रों को प्रभावित करते हैं ।  
Explain how air and water pollution affect the agro-ecosystems. 20
- (b) 'सिम्लास्मिड' क्या हैं ? फलीदार पादपों में मूलीय नोड्यूलेशन और  $N_2$ -स्थिरीकरण में उनकी भूमिका का उल्लेख कीजिए ।  
What are 'symbioses' ? Mention their role in root nodulation and  $N_2$ -fixation in the leguminous plants. 15
- (c) क्या नाइट्रीकरण का प्रक्रम ए.टी.पी. का संश्लेषण करता है, और यह ऊर्जा किस प्रकार संरक्षित होती है ?  
Does the process of nitrification synthesize ATP, and how is this energy conserved ? 15

Please visit: [www.easybiologyclass.com](http://www.easybiologyclass.com) for:

- Lecture Notes
- Biology PPTs
- Biology MCQs
- Online Mock Tests (MCQ)
- Video Tutorials
- Practical Aids
- Model Question Papers of NET, GATE, DBT, ICMR Exams
- CSIR NET Life Sciences Previous Year Question Papers
- GATE Previous Year Question Papers
- DBT BET JRF Previous Year Question Papers
- ICMR JRF Entrance Exam Resources
- Jobs Notifications
- Higher Studies in Biology / Life Sciences
- Seminar / Workshop/ Conference Notifications
- *And many more....*



Please subscribe our **youtube** channel: **easybiologyclass**  
<https://www.youtube.com/user/easybiologyclass/videos>



You can access more PDFs & PPTs from our **Slideshare** account  
<http://www.slideshare.net/EasyBiologyClassEBC/>



Our sister concern: [www.angiospermtaxonomy.com](http://www.angiospermtaxonomy.com)